



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS  
VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠVELNUKAS“  
2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI**

2023 m. d. Nr. A15 /23(2.1.4E-IKU)  
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. 30-2495/19 „Dėl Kristinos Cibulskytės ir Dianos Petkūnienės įgaliojimo“,  
p r i t a r i u Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2023–2027 m. strateginiam planui.

Vedėja

Kristina Cibulskytė

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“

Lopšelio-darželio tarybos nutarimu

2022 m.                      d.

Protokolas Nr. LT-

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Ikimokyklinio ugdymo skyrius vedėjo

2023 m.                      d.

Įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“

direktoriaus 20 m.                      d.

Įsakymu Nr. V –

# **VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“**

## **STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**2023-2027 m.**

## Turinys

1. ĮVADAS .....	3
2. MOKYKLOS STRATEGIJA.....	5
2.1. Vizija .....	5
2.2. Misija.....	5
2.3. Vertybės.....	5
2.4. Tikslai .....	6
2.4.1.Uždaviniai.....	6
2.4.2.Priemonės .....	6
2.4.3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.....	14
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA .....	21
4. PRIEDAI .....	22
4.1. Ankstesnio strateginio plano rezultatų apžvalga .....	22
4.2. Vidaus analizė.....	26
4.3. SSGG analizės suvestinė .....	34

# 1. ĮVADAS

Lopšelis – darželis „Švelnukas“ (ankstesnis pavadinimas lopšelis-darželis Nr.84) įsteigtas 1964-08-13. Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos 2001-10-24 nutarimu Nr. 424 suteiktas pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Švelnukas“ (toliau - Darželis).

Darželis įsikūręs Šnipiškių mikrorajone, dirba nuo 6:30 iki 18:30 val., Pagrindinė švietimo veiklos sritis ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupe. Ugdymo proceso organizavimo būdas- kasdieninis, ugdymo kalba - lietuvių. Darželyje veikia 6-ios grupės: viena ankstyvojo (2–3 m.), keturios ikimokyklinio (3–5 m.) ir viena priešmokyklinio (5–7 m.) amžiaus grupė. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami specialių ugdymosi poreikių turintys vaikai. Siekiant padidinti ugdymo veiksmingumą darželyje teikiama švietimo pagalbos specialistų - logopedo, psichologo pagalba, tėvams pageidaujant, organizuojama būrelių veikla. Darželio veiklą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Darželio adresas: Giedraičių g. 60, LT- 08210 Vilnius, telefonas – (8 5) 276 6342, el. paštas [rastine@svelnukas.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@svelnukas.vilnius.lm.lt) .

Informacija visuomenei ir tėvams apie Darželio veiklą skelbiama internetiniame puslapyje [www.svelnukas.vilnius.lm.lt](http://www.svelnukas.vilnius.lm.lt) , <https://www.facebook.com/lopselisdarzelis.svelnukas>

## **Darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas:**

Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ – savita, parengta įstaigos mokytojų.

Priešmokyklinio ugdymo programa „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ 2022.

Tarptautinė programa „Zipio draugai“.

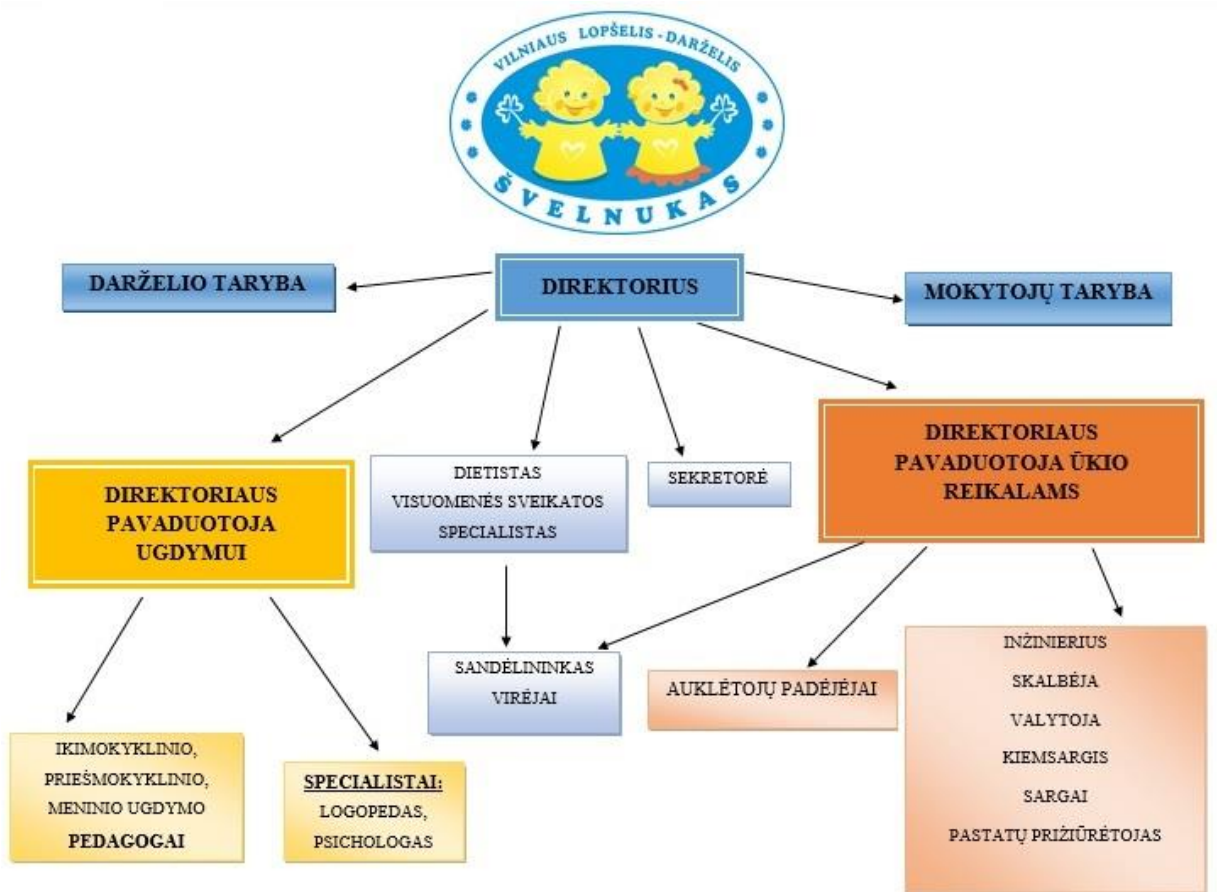
Emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimočiai“.

Etninio ugdymo gairės „Po Tėviškės dangum“.

Socialinių tyrinėtojų programa „Mes mąstytojai“.

Ugdymo turinio turtinimui vykdomi projektai, dalyvaujama akcijose „Visa Lietuva skaito vaikams“, „Darni mokykla“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ ir kt.

Darželyje taikoma aktyvų, patirtinį, kūrybišką ugdymąsi skatinančios pedagoginės strategijos, orientuotos į vaiką, vaiko sąveiką su aplinka, su pedagogu ir kitais vaikais. Svarbus siekis – sudaryti galimybę įgyti naujos patirties, atsižvelgiant į jau turimas vaiko patirtis.



**1 pav. Valdymo schema**

Nuolat veikiančios savivaldos institucijos: Darželio taryba ir Mokytojų taryba dalyvauja kuriant strateginę ir metinius veiklos, ugdymo planus. Teikia siūlymus dėl tikslingo ir skaidraus lėšų naudojimo, įtraukiojo ugdymo organizavimo, vadovų veiklos vertinimo ir kt.

Darželyje kuriamos darbo grupės projektų, inovatyvių priemonių, tradicinių renginių įgyvendinimui ir naujų tradicijų kūrimui. Savivalda ir natūraliai susiformavusios ar direktoriaus iniciatyva suburtos darbo grupės kryptingai ir aktyviai vykdo savo funkcijas, siekiant bendrų įstaigos tikslų.

„Darželis yra patrauklus ir savitas tuo, kad mažas ir labai jaučiasi bendruomeniškumas. Visi įsitraukę į gerbūvio gerinimą – tiek aplinkos, tiek ugdymo“ – tai citata iš bendruomenės apklausos apie darželio savitumą.

Darželio strateginis planas 2023-2027 metams parengtas vadovaujantis :

- Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija

<https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=b1fb6cc089d911e397b5c02d3197f382;>

- LR švietimo įstatymu;
- LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;

- Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu

<https://vilnius.lt/lt/savivaldybe/nuostatai/planavimo-dokumentai/>;

- Rekomendacijomis mokyklos veiklos planui

<http://11a.lt/krsc/p/51/d/rekomendacijos.pdf>;

- Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2022 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. A15-1462/22(2.1.4-IKU);

- Lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2018-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo analize;
- Įstaigos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, veiklos įsivertinimo išvadomis;
- Bendruomenės narių pasiūlymais bei turimais ištekliais.

Lopšelis – darželis „Švelnukas“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, ŠMSM ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir lopšelio – darželio „Švelnukas“ nuostatais.

Darželio strategijos kūrimo tikslas – telkti bendruomenę kaitos pokyčių planavimui, pažangos siekiui, numatant ateities veiklos tikslus, jų įgyvendinimo būdus. Manome, kad sėkmingas strategijos pasirinkimas sudarys palankias sąlygas ugdymo įstaigai tapti atvira, nuolat besimokančia, atsakinga organizacija, teikiančia kokybišką ugdymą, atliepanti visuomenės poreikius. Darželio strateginiame plane atsispindi ateities vizija, numatyti 2023-2027 m. veiklos prioritetai, priemonės įgalinančios vykdyti darželio misiją, siekti vizijos, įgyvendinant numatytus tikslus, veiksmingai naudojant materialinius, finansinius ir žmogiškuosius išteklius.

## 2. MOKYKLOS STRATEGIJA

**2.1. Vizija** – nuolat atsinaujinanti, atsakinga, atvira institucija, laiduojanti darnų vaiko ugdymą(si) nuo vienerių iki septynerių metų, kurioje sukurta daugiafunkcinė paramos šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujant, sistema.

**2.2. Misija** – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes.

### **2.3. Vertybės:**

Darželio bendruomenės kultūros esminės vertybės: pagarba, pozityvumas, aktyvumas, saugumas, pasitikėjimas, bendradarbiavimas.

Lopšelio-darželio „Švelnukas“ pedagogai organizuodami ugdymo(si) procesą vadovaujasi humanistine, fenomenologine ir progresyvistine ugdymosi filosofija: vaiko saviraiškos ir savirealizacijos galimybių svarba, pagarba vaikui, jo asmenybei; ugdytinio gebėjimui spręsti problemas, kritiškai mąstyti pabrėžiant ugdytinio individualias skirtybes, rengiant ir įgyvendinant kūrybinius projektus, naudojant aktyvius ugdymo metodus ir būdus.

#### **2.4. Tikslai:**

- Užtikrinti ugdymo(si) šiuolaikiškumą ir kokybės siekio tęstinumą.
- Tęsti inovatyvios, saugios ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimą.
- Sudaryti sąlygas kiekvieno bendruomenės nario tobulėjimui ir savirealizacijai, kuriant demokratinį valdymu grįstą darželio kultūrą.

#### **2.4.1. Uždaviniai:**

- Sistemingai vertinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, rezultatų išvadomis grįsti ugdymo turinio atnaujinimą, individualizavimą ir veiklos planavimą;
- Tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo strategijas, metodus, priemones, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos;
- Modernizuoti darželio lauko ir patalpų aplinką;
- Pritaikyti įstaigos aplinkas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymui(si);
- Siekti aukštos pedagogų kompetencijos ir kultūros, skatinti lyderystę bei dalijimąsi darbo patirtimi;
- Tobulinti kiekvieno darbuotojo profesionalumo ir meistriškumo raišką, siekti sąmoningos įsivertinimo ir vertinimo kultūros;
- Kurti darželyje saugų, palankų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.

#### **2.4.2. Priemonės**

##### **Priemonių planas**

#### **1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) šiuolaikiškumą ir kokybės siekio tęstinumą.**

##### **Tikslo aprašymas.**

Šio tikslo siekis paskatins kurti, bendruomenei svarbių kokybės kriterijų, realizavimui palankias vaikų ugdymo(si) sąlygas. Tam svarbu:

Atnaujinti ugdymo turinį papildant šiuolaikiniam vaikui aktualia tematika;

Vadovautis atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ 2022 m., organizuojant priešmokyklinį ugdymą(si);

Įsisavinti naujausias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas mokytojui „Atradimai ir žaismė“, „Patirčių erdvė“;

Individualizuoti, diferencijuoti ugdymo(si) procesą, jį planuoti atsižvelgiant į vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatus;

Taikyti aktyvius ugdymo(si) metodus, inovacijas, interaktyvias ugdymo priemones, elektronines mokymosi aplinkas;

Prioritetinį dėmesį skirti palankių sąlygų įtraukiojo ugdymo organizavimo, sveikatingumo stiprinimo, sveiko gyvenimo būdo ugdymo sritims.

Taikyti aktyvų, patirtinį, kūrybišką ugdymą(si) skatinančias pedagogines strategijas, metodus ir priemones, leidžiančias užtikrinti socialinę ir edukacinę visų vaikų įtrauktį į ugdymo(si) procesą (Įtraukusis ugdymas).

Laukiamas rezultatas:

Sistemingas, planingas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas bendradarbiaujant su tėvais; Kokybiškas ugdymo(si) planavimo ir organizavimo procesas; Ugdymo proceso organizavimo refleksija, įsivertinimas – vertinimas dalyvaujant savivaldos institucijoms.

Darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ turinys papildytas šiuolaikiniam vaikui aktualia tematika.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. <u>Uždavinys.</u> Sistemingai vertinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, rezultatų išvadomis grįsti ugdymo turinio atnaujinimą, individualizavimą ir veiklos planavimą;	1.1. Tobulinama vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji, ugdymo lėšos 1000
	1.2. Ugdymo turinys planuojamas ir kuriamas panaudojant pasiekimų lygio ir tėvų lūkesčių rezultatus, atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos nuostatas.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, dir. pav. ugdymui.	2025 m.	Žmogiškieji
	1.3. Siekiama	Dir. pav.	2026 m.	Ugdymo lėšos



	aktyvios mokyklos statuso. Parengti fizinio aktyvumo skatinimo darželyje planą.	ugdymui, sveikatos priežiūros specialistė, fizinio lavinimo pedagogas.		4000
	1.4. Siekiama prasmingų pokyčių vaikų mitybos kultūroje, tęstinumo diegiant sveikos mitybos pagrindus.	Direktorė, sveikatos priežiūros specialistė	2023-2027 m.	Ugdymo lėšos 10 000
2. <u>Uždavinys.</u> Tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo strategijas, metodus, priemones, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.	2.1. Ugdymo procese naudojamos išorinės ir virtualios edukacinės aplinkos. Atliktas naudojamų virtualių aplinkų ir inovacijų poveikio vaikų ugdymo(si) pasiekimams, vertinimas.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui  Veiklos įsivertinimo darbo grupė	2023-2027 m.  2024-2025 m.	Mokymo lėšos 5000
	2.2. Siekiama kiekvieno vaiko ugdymo(si) individualizavimo, kuriami individualūs įtraukiojo ugdymo planus (IPP)	Mokytojai, dir. pav. ugdymui, psichologė, logopedė	2023-2027 m.	Žmogiškieji
	2.3. Tikslingai parenkamos ir taikomos ugdymo strategijos, metodai,	Mokytojai, dir. pav. ugdymui	2023-2027 m.	Mokymo lėšos 5 000

	priemonės, įsisavinami inovatyvūs metodai (STEAM, naratyvinio žaidimo, mąstymo mokykla).			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 2. Tikslas. Tęsti inovatyvius, saugios ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimą.

### Tikslo aprašymas

Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui reikalinga atitinkama ugdymo(si) aplinka. Todėl kuriamos naujos edukacinės lauko ir vidaus erdvės, esamos pritaikomos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Atlikti vidaus patalpų remonto darbai užtikrina saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.

IT naudojimas atliepia šiuolaikinio vaiko poreikius, suteikia ugdymo(si) procesui žaismingumo, modernumo. Šiuolaikinės technologijos padės sukurti palankesnes sąlygas bendradarbiavimui su tėvais, įstaigos bendruomenės ir visuomenės informavimui, ryšių su socialiniais partneriais palaikymui.

Atnaujintos lauko žaidimų erdvės saugiais, naujoviškais, vaikų judėjimo, žaidimo tyrinėjimo poreikius tenkinančiais įrenginiais, sudarys palankias sąlygas vaikų sveikatingumo, kūrybiškumo, pažinimo ugdymui(si). Sieksime kurti įtraukiamam ugdymui palankią aplinką, kurioje vaikas ras pagal savo galias ir individualumą įrenginius, žaislus. Sukurta edukacinė aplinka skatins vaikų ugdymosi pažangą, teiks emocinį saugumą.

Pagal poreikį atnaujinsime grupėse esančius ugdymo(si) kampelius inovatyviomis metodinėmis priemonėmis, lavinančiais žaislais. Siekiant tikslo visas galimas darželio bendrąsias erdves pritaikysime patyriminių ugdymo(si), veiklų organizavimui (būrelių veikla).

Kursime patogią, saugią darbo aplinką visiems darbuotojams.

#### Laukiamas rezultatas

Įrengta išmanioji priešmokyklinė grupė. Edukacinės sienelės lauke ir bendrose įstaigos erdvėse, siužetinių-vaidmeninių žaidimų kampeliai grupėse, sensoriniai-nusiramino kampeliai 4-iose grupėse, STEAM priemonės veiklai grupėje ir lauke.

Sukurta saugi, patogi, pritaikyta įvairių sportinių žaidimų organizavimui aikštelė.

Indaplovės visose grupėse, LED apšvietimas lauke ir patalpose.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. <u>Uždavinys</u>	1.1. Grupėse	Mokytojai, dir.	2023-2027 m.	Ugdymo lėšos

Modernizuoti darželio lauko ir patalpų aplinką;	kuriama saugi, sveika, fizinė aplinka, skatinanti vaikų tyrinėjimą, ugdymąsi ir savarankiškumą.	pav. ugdymui		6000
	1.2. Edukacinės lauko ir vidaus erdvės, pritaikomos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Dir. pav. ugdymui, mokytojai ir dir. pav. ūkiui	2023-2027 m.	Mokymo, ugdymo ir labdaros lėšos 35.000 Teikiami projektai finansavimui gauti.
	1.3. Atlikti vidaus patalpų kosmetinio remonto darbai, užtikrina higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.	Dir. pav. ūkiui	2023-2027 m.	Aplinkos ir ugdymo lėšos 25.000
	1.4. Kuriama saugi, ekologiškomis, gamtos išteklius taupančiomis darbo priemonėmis aprūpinta aptarnaujančio personalo darbo vieta.	Dir. pav. ūkiui	2023-2027 m.	Aplinkos, labdaros ir ugdymo lėšos 10 000
<u>2. Uždavinys.</u> Pritaikyti įstaigos aplinkas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	2.1. Sukurti grupėse erdves tinkamas vaikų individualių, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.	Dir. pav. ugdymui, specialieji pedagogai	2024 m.	mokymo ir ugdymo lėšos 10 000

	2.2. Švietimo pagalbos specialistų komandos didinimas, sisteminga ir profesionali specialistų pagalba įstaigos bendruomenei.	Direktorė, Švietimo pagalbos specialistai	2024 m.	Žmogiškieji
	2.3. Pritaikyti darželio bendrąsias erdves patyriminių ugdymo(si) veiklų organizavimui. Įrengta erdvė kūrybinei veiklai rūsyje.	Dir. pav. ūkiui	2025 m.	Mokymo ir ugdymo lėšos 10 000

**3.Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvieno bendruomenės nario tobulėjimui ir savirealizacijai, kuriant demokratinį valdymą grįstą darželio kultūrą.**

**Tikslo aprašymas**

Gerinant švietimo kokybę, skatinsime darbuotojus įgyti ir plėtoti turimas kompetencijas. Sudarysime sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui mokytis, optimaliai išreikšti save. Tam bus skatinamas aktyvus dalyvavimas ugdymo procese, bendruomenės kultūrinuose renginiuose, atsižvelgiant į narių kompetenciją, pomėgius, interesus. Vyks dalijimosi darbo patirtimi renginiai „Kolega-kolegai“, atviros veiklos su tėvais, socialiniais partneriais, ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Aidas“ mokytojais, VK Pedagogikos fakulteto studentais.

Bus vykdomas komandinis darbas įgyvendinant projektus, organizuojant kultūrinius renginius, išvykas, diskusijas įsisavinant naujoves, dalinantis darbo patirtimi.

Įgyvendinant šį tikslą siekiama visų bendruomenės narių įsitraukimo į darželio kultūros kūrimą, skatinama savanorystė bei palaikomos įvairios darbuotojų iniciatyvos.

Bendradarbiavimas, bendruomenės narių psichologinis saugumas, iliustruotas mikroklimato įsivertinimo išvadomis, bus teigiamas rodiklis, rodantis tikslo įgyvendinimo sėkmę.

Laukiamas rezultatas:

Mokytojų, kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas organizuojamas vadovaujantis Darželio „Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu“ vyksta tikslingai, planingai. Priimtinos visai bendruomenei tradicijos, sudarytos sąlygos bendruomenės narių poreikių tenkinimui, vyrauja pagarba ir pripažinimas.

Darniai dirbanti atskirų grupių ir visos įstaigos mokytojų ir darbuotojų komanda.

Išryškėjęs modernios, komunikuojančios ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdis.

Įsivertinimo rezultatais pagrįstas, šiuolaikinės tėvų ir vaikų bendruomenės, poreikių tenkinimas.

Bendruomenės narių iniciatyvos diegiant pokyčius didina kiekvieno asmeninę atsakomybę už lopšelio-darželio populiarumą, įvaizdį, veiklos rezultatus.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. <u>Uždavinys.</u> Siekti aukštos pedagogų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio tobulėjimo. Skatinti lyderystę, atvirumą, dalijimąsi darbo patirtimi.	1.1. Vykdomas planingas darbuotojų, pedagogų, auklėtojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas. Dalyvauti mentorystės programoje.	dir. pav. ugdymui	2023–2027 m.	Mokymo ir ugdymo lėšos 6000
	1.2. Sudaromos sąlygos dirbantiems mokytojams mokytis ir įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialybę.	Direktorė	2023-2025 m.	Žmogiškieji
	1.3. Dalinamasi gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais, Vilniaus miesto ir šalies ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo specialistais.	Dir. pav. ugdymui Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2023-2027 m.	Ugdymo lėšos 3000 Žmogiškieji

2. <u>Uždavinys.</u> Tobulinti kiekvieno darbuotojų profesionalumo ir meistriškumo raišką, siekti sąmoningos įsivertinimo ir vertinimo kultūros	2.1. Vykdomas administracijos darbuotojų, pedagogų ir auklėtojų padėjėjų kasmetinis veiklos įsivertinimas.	Direktorė	2023-2027 m.	Žmogiškieji
	2.2. Skatinamas kiekvieno darbuotojo aktyvus įsitraukimas į kultūrinį bendruomenės gyvenimą atsižvelgiant į kompetenciją, pomėgius.	Dir. pav. ugdymui ir ūkiui, mokytojai	2023-2027 m.	Žmogiškieji
	2.3. Vyksta komandinis darbas įgyvendinant projektus, organizuojant kultūrinius renginius, išvykas, diskusijas.	Direktorė, pavaduotojai, mokytojai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ir ugdymo lėšos 5000
3. <u>Uždavinys.</u> Kurti darželyje saugų, palankų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.	3.1 Įgyvendinami prevencijos priemonių planai, prevencinės programos.	Dir. pav. ugdymui, mokytojai, psichologė	2023-2027 m.	Žmogiškieji, ugdymo lėšos 5000
	3.2 Inicijuojamas bendruomenės švietimas psichologinio saugumo temomis.	Direktorė, dir. pav. ugdymui, psichologė	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai ir ugdymo lėšos 2 000

### 2.4.3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

**1 tikslas.** Užtikrinti ugdymo(si) šiuolaikiškumą ir kokybės siekio tęstinumą.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023	2024	2025	2026	2027
1. Sistemingai vertinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, rezultatų išvadamis grįsti ugdymo turinio atnaujinimą, individualizavimą ir veiklos planavimą;	Ugdytinių pažangos augimo stabilumas atliekant vertinimą pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ (proc.)	90	95	95	100	100
	Tėvų, dalyvaujančių individualiuose vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pokalbiuose, skaičius (proc.)	80	90	95	95	100
	Mokytojų, kurie pereina prie personalizuotos vertinimo kultūros ir atlieka formuojamąjį ir aprašomąjį vertinimą priešmokyklinio ugdymo grupėje, skaičius (proc.)	50	60	80	100	100
	Bendradarbiaujant su bendrojo ugdymo mokyklomis atliktas pasirengimas mokytis pirmoje klasėje tyrimas. (vnt.)	1	-	1	-	1
	Atliktas tėvų lūkesčių ir vaikų poreikių, ugdymo(si) turinio formavimui nustatymo, tyrimas. (vnt.)		1		1	
	Integruotų veiklų, grįstų bendradarbiavimu su švietimo pagalbos specialistais, grupėse skaičius (vnt.)	3	4	4	5	5
	Stebėtų ugdomųjų veiklų, ugdymo planų patvirtinančių veiksmingą ugdymo	50	60	70	85	95

	individualizavimą ir diferencijavimą, skaičius (proc.)					
	Atnaujintas ugdymo turinys papildant Darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Švelnukų šalis“ šiuolaikiniam vaikui aktualia tematika. (proc.)	15	-	20	-	30
	Grupių, įgyvendinančių gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo programą, skaičius (vnt.)	1	1	1	2	3
	Parengtas ir įgyvendinamas aktyvios mokyklos planas.(proc.)	30	50	70	100	100
	Atnaujinti valgiaraščiai orientuojantis į vaiko sveiką mitybą, ekologiškų maitinimo produktų naudojimo plėtrą. (proc.)	30	-	40	-	50
	Grupės, kuriose puoselėjamos maitinimo(si) kultūros tradicijos, kuriami ir taikomi ritualai ugdant vaikų stalo kultūrą. (proc.)	60	70	90	100	100
2. Tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo strategijas, metodus, priemones, siekiant kiekvieno vaiko	Mokytojai, kurie įsisavino ir nuolatos taiko ugdymo procese inovatyvius STEAM ir naratyvinio žaidimo metodus. (proc.)	50	65	80	95	95
	Grupių, kuriose organizuojamos edukacinės veiklos išorinėse aplinkose,	2	3	4	5	5



individualios pažangos.	skaičius (vnt.)					
	Edukacinių – meninių veiklų organizuojamų įstaigoje skaičius. (vnt.)	5	6	6	7	8
	Natūralių – gamtinių priemonių, antrinių žaliavų naudojimo didinimas vaikų patyriminėje ir žaidybinėje veikloje, (proc)	30	40	50	60	70
	Įgyvendinti bendruomenės projektai sudarant galimybę įgyti naujos patirties sveikatingumo stiprinimo, emocinio intelekto, gamtamokslinio ugdymo(si) srityse bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (vnt)	2	3	3	4	4
	Atliktas pagalbos vaikui teikimo įsivertinimas.	-	1	-	1	-

**2 tikslas.** Tęsti inovatyvios, saugios ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimą.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023	2024	2025	2026	2027
1. Modernizuoti darželio lauko ir patalpų aplinką;	Įrengta išmanioji priešmokyklinė grupė (proc.)	30	50	70	90	100
	Įsigytas naujas interaktyvus ekranas priešmokyklinėje grupėje (vnt.)	1	-	-	-	1

	Grupių skaičius kuriose įrengta ir pagal ugdymo(si) poreikį papildoma, žaidimų zona „STEAM laboratorija“, vaikai žaidžia su edukaciniais STEAM žaidimais „Užprogramuok robotą“, mokosi programavimo pagrindų žaidimai su Edukacine bitute – robotuku, robotuku Photon (vnt.)	4	4	5	5	6
	Visose grupėse atsižvelgiant į vaikų pomėgius, individualius pasiekimų rezultatus, atnaujinami žaislais, stalo žaidimai, grožinė literatūra vaikams(proc.)	30	20	30	40	50
	Įrengtos edukacinės sienelės lauke grupių žaidimų aikštelėse kūrybiškumo, iniciatyvumo, atkaklumo, STEAM gebėjimams lavinti. (vnt)	2	-	2	-	2
	Sukurti žaidimai, užduotys ant asfalto darželio kieme fizinio aktyvumo skatinimui (vnt)	4	3	3	5	-
	Įrengtos skirtingos edukacinės STEAM sienelės su žaidimų rinkiniais darželio bendrose erdvėse .(vnt)	-	1	1	-	-
	Sukurta muzikavimo lauko erdvė;	-	1	-	-	-

2. Pritaikyti įstaigos aplinkas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Grupių, kuriose įrengti ramios, privačios (individualizuotos) veiklos kampeliai, tobulinama jų įranga (aprūpinami sensorinės, šviesos terapijos, manipuliavimo priemonėmis ir kt.) atsižvelgiant į ugdymo(si) poreikių savitumą, skaičius (vnt)	3	4	4	5	5
	Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais, tėvais rengiami ir įgyvendinami IPP didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams (proc ).	95	95	100	100	100
	Švietimo pagalbos specialistų komandos telkimas papildant specialistų skaičių mokytojo padėjėju ir specialiuoju pedagogu (vnt.)	2	2	3	3	4
	Mokytojai dalyvauja mokymuose , VPPT specialistų konsultacijose kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą SUP vaikams. (proc.)	50	70	80	90	100

**3 tikslas.** Sudaryti sąlygas kiekvieno bendruomenės nario tobulėjimui ir savirealizacijai, kuriant demokratinį valdymu grįstą darželio kultūrą.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023	2024	2025	2026	2027

1. Siekti aukštos pedagogų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio tobulėjimo, skatinti lyderystę, atvirumą, dalijimąsi darbo patirtimi.	Mokytojų, keliančių kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, kursuose pagal parengtą ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo planą, skaičius (proc.)	80	95	100	100	100
	Mokytojų, naudojančių elektronines mokymosi aplinkas ir kuriančių interaktyvias ugdymo(si) užduotis atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, skaičius (proc)	30	40	50	80	100
	Mokytojų, neturinčių darbo patirties, švietimo pagalbos specialistų, gaunančių mentoriaus pagalbą, skaičius (proc.)	50	90	95	100	100
	Visi darželyje dirbantys mokytojai turi specialų išsilavinimą ir yra ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo specialistai. (proc)	78	80	95	100	100
	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siekiančių atestuotis, įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją skaičius (proc).	20	20	30	40	50
	Bendradarbiavimo metodo taikymo „Kolega–kolegai“ renginių , skaičius (vnt.)	6	8	9	10	10
2. Tobulinti kiekvieno	Darbo grupių darželio estetinio apipavidalinimo, edukacinių	2	3	3	4	4

darbuotojų profesionalumo ir meistriškumo raišką, siekti sąmoningos įsivertinimo ir vertinimo kultūros	aplinkų kūrimo, bendruomenės narių iniciatyvų įgyvendinimo skaičius (vnt.)					
	Parengtas mentorystės planas (vnt.)	1	-	1	-	-
	Atliktų giluminių tyrimų (mokytojų, mokytojų padėjėjų, kitų darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose analizė), skaičius (vnt.)	1	-	1	1	-
	Dalyvavimas pilietinėje-socialinėje veikloje paskatins darbuotojų lyderystę, meistriškumo raišką. Įgyvendintų iniciatyvų skaičius (vnt.)	2	3	4	4	4
3. Kurti darželyje saugų, palankų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.	Vaikų, dalyvaujančių emocinio intelekto ugdymo ir elgesio problemų prevencinėse programose skaičius (proc.)	70	80	90	100	100
	Organizuotų kultūrinių-educacinių renginių bendruomenės nariams (teminės viktorinos, išvykos, veiklos kartu, tradicinių ar kitų įsimintinų dienų minėjimas) skaičius (vnt.)	4	4	5	6	6
	Bendruomenės švietimo renginių (mokymų, seminarų, diskusijų ) organizuotų darželyje skaičius (vnt.).	1	1	2	2	3
	Psichologo paskaitos-	2	2	3	3	3

	užsiėmimai bendruomenės nariams skaičius (vnt.)					
	Atlikto giluminio tyrimo „Mikroklimatas darželyje“ skaičius (vnt.)	-	1	-	-	1

### 3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

- Direktorius, kompetencijos ir savanoriškumo pagrindu suburia Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupę, ją tvirtina įsakymu.
- Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė stebi, analizuoja strateginių tikslų įgyvendinimo rodiklius visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį.
- Plano stebėseną grupė atlieka atsižvelgiant į darželio poreikius, bet ne vėliau kaip iki kiekvienų metų gruodžio 30 d.
- Ataskaita, kiekvienais metais iki sausio 31 d. teikiama Lopšelio-darželio tarybai ir skelbiama viešai darželio el. svetainėje [www.svelnukas.vilnius.lm.lt](http://www.svelnukas.vilnius.lm.lt)

#### Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Tikslas:					
Uždaviniai	Planuotas rodiklis	Pasiektas rodiklis	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1					
Uždavinys 2					
Uždavinys 3					
Išvada apie pasiektą tikslą:					

## 4. PRIEDAI

### 4.1. Ankstesnio strateginio plano rezultatų apžvalga

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2018-2022 metų strateginio plano tikslai:

- Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.
- Kurti modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, turtinti įstaigos materialinę bazę.
- Tobulinti darbuotojų profesionalumo ir meistriškumo raišką, lyderystę, partnerystę.
- Tobulinti kultūrinius, socialinius santykius bendruomenėje.

### **Esminiai pasiekimai įgyvendinant 2018-2022 m. strategijos tikslus ir uždavinius**

Gerinant ugdymo(si) proceso kokybę.

- Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“, orientuota į vis besikeičiančių vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, įgalino užtikrinti, konkrečiam amžiaus tarpsniui (ankstyvojo 2-3 m., ikimokyklinio 3-5 m. ir priešmokyklinio 6-7 m.), svarbų ir nuoseklų vaiko nuostatų ir gebėjimų ugdymą(si) bei pasirengimą mokyklai.

- Sistemingas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas sudarė galimybes formuoti ugdymo(si) turinį atliepiant mūsų bendruomenės vaiko individualius poreikius, gebėjimus ir galimybes. Bendradarbiaujant su mokytojais, patobulintas lopšelio-darželio „Švelnukas“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (direktorės įsak. 2021 m. balandžio 1 d. Nr. V-2021.16), paskelbtas darželio el. svetainėje [www.svelnukas.vilnius.lm.lt](http://www.svelnukas.vilnius.lm.lt).

- Pedagogai apie vaikų pasiekimus ir pažangą tėvus (globėjus) informuoja individualių pokalbių, susirinkimų metu, organizuoja atvirą veiklą, inicijuoja tėvų dalyvavimą veikloje, pramogose, šventėse. Nuo 2021 m. bendradarbiavimui ir tėvų informavimui naudojama elektroninė aplinka ELIIS.

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimas užtikrino ugdymo(si) tęstinumą, nuoseklumą, o bendradarbiavimo priemonių plano su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija ir Vilniaus Senvagės gimnazija įgyvendinimas, palengvino adaptaciją kitoje socialinėje aplinkoje – mokykloje.

- Ugdymo turinys planuojamas sistemingai, kuriamas siekiant įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ ir „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2014“ uždavinius, turtinamas atsižvelgiant į socialinį, kultūrinį kontekstą organizuojant projektus. Vidutiniškai per mokslo metus kiekvienoje grupėje įgyvendinami 2 – 3 projektai, bendri visos įstaigos 3 projektai. 2021 m. ugdymo procese naudota elektroninės mokymosi aplinkos: Eduka ir EMA mažiesiems.

- Įgyvendinama prevencinė programa „Žipio draugai“, emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“;

- Įgyvendinti inovacijų įsisavinimo projektai: „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo įsisavinimas“; „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Organizuotos veiklos pagal metodiką, kurios rengime dalyvavo 6 darželio mokytojai.

- Įsisavinamas ir pradėtas taikyti grupės veikloje STEAM ugdymo nuostatos, vaikai mokosi žaisdami su *Legó Education* priemonėmis; Ugdymo procese naudojamos įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamos galimybės, interaktyvios užduotėlės.

- Darželio metodinės grupės veikla nukreipta ugdymosi metodų, būdų, priemonių paieškai, įsisavinimui, diskutavimui dėl ugdymo planų, projektų rengimo. Per metus organizuojami 3 - 4 pasitarimai. Dalyvauta Vilniaus miesto metodinio būrelio „Aidas“ veikloje.

- Ugdymo proceso organizavimui inicijuojamos edukacinės veiklos, naudojamos išorinės aplinkos: edukacinė veikla M. Mažvydo, Kalvarijų bibliotekoje, Nacionalinėje dailės galerijoje, saugaus eismo klasėje LMNSC, ekskursija po Vilniaus senamiestį, Gedimino pilį, išvykos į alpakų, aviečių ūkį, Kernavę, Trakus ir kt.;

- Bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai (IPP) didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams. Teikiamos konsultacijos.

- Kuriamos užduotys, vaikų veiklos ir projektų įgyvendinimo faktai fiksuojami naudojant POWER POINT programą, dalinamasi su tėvais, socialiniais partneriais.

- Įgijome nuotolinio ugdymo organizavimo patirties. Dėl pandemijos ugdymą ir bendravimą, bendradarbiavimas vyko nuotoliniu būdu Zoom, Padlet, Google Classroom aplinkose.

- Įgyvendintos priemonės pilietiškumo, tautiškumo vertybių puoselėjimo švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-metį : projektas darželyje „Aš Lietuvai meilę - ji laimę man duos“, „Lietuva vaiko akimis“, „Mano laiškas – linkėjimai Lietuvai“

- Faktoriai, įgalinę pasiekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, kuriant saugias, palankias sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo, specialių ugdymo(si) poreikių tenkinimo sąlygas,: grupėje, intensyvios ugdymo(si) veiklos metu dirba du pedagogai, fizinio lavinimo specialisto darbas, mokytojo padėjėja didelius ugdymosi poreikius turinčiam vaikui;

- Labai gerai vertinama bendruomenės narių švietimo pagalbos specialistų: logopedo, psichologo veikla.

- Specialistų kabinetas papildytas ugdymo priemonėmis ir įranga;

2020 ir 2022 m. atliktas ugdymo organizavimo kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo tėvai.

Išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje.



## Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2022 m. vaiko ugdymo kokybės tyrimo rezultatai

*1 lentelė. Vaiko gerovės įvertinimai*

<b>Vaiko gerovė</b>	<b>Teiginiai</b>	<b>Procentai (%)</b>
Saugumas	Mano vaikas darželyje gerai sutaria su grupės vaikais	70.2%
	Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus darželyje	70.2%
Tarpusavio sąveika	Grupės taisyklės pateiktos visiems vaikams suprantamais būdais	74.5%
	Mano vaikas darželyje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių	83.0%

*lentelė. Ugdymosi aplinkų įvertinimai*

<b>Aplinka</b>	<b>Teiginiai</b>	<b>Procentai (%)</b>
Fizinė aplinka	Vaikų darbai eksponuojami grupės aplinkoje	91.5%
	Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatu, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.)	74,50%
Socialinė-emocinė aplinka	Darželyje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.)	70,20%
	Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos	68,10%
Pažintinė aplinka	Darželyje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui	66.0%

### **Įstaigos materialinės bazės turtinimo, siekiant kurti saugias, šiuolaikiškas ugdymo(si) ir darbo sąlygas rezultatai:**

- Visose grupėse, kabinetuose, salėje sudaryta galimybė naudotis internetu prieiga. Trijose grupėse ugdymui(si) naudojama interaktyvi lenta, planšetės, salėje ir vienoje grupėje įrengta multimedija.
- Pakeista lauko aikštelių įranga, aprūpinta lauko žaislais, tyrinėjimo priemonėmis, įrengi „Mini daržiukai“, kur vaikai gali kurti savo aplinkoje grožį, pažinti prieskoninius, vaistinius augalus, jų poveikį sveikatai. Lauko įrengimų patikra vykdoma kasmet ir atitinka HN reikalavimus.
- Informacinis stendas „Lopšelio-darželio „Švelnukas“ augalai“, trys pažintinės stotelės teritorijoje suteikia galimybę aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis, gamtamokslinės kompetencijos ugdymui.
- Įrengta sporto aikštelė su saugia gumine danga, įsigyta vaikų poreikius atitinkančio sportinio inventoriaus salėje.

- Siekiant, kad visi darbuotojai turėtų pagal savo darbo pobūdį, patogią darbo vietą atlikta: atnaujinta virtuvės įranga: puodai, įrankiai, nupirka konvekcine krosnis. Grupėse įsigytos dvi indaplovės. 2022 m. įrengta riebalų gaudyklė virtuvės riebalams.

- Rūsyje įrengtos patalpos metodinių priemonių, atributikos laikymui, skirta patalpa archyvui.

- Teiktos paraiškos finansavimui gauti dėl pastato ir susidėvėjusios įrangos (grupių kapitalinio remonto, lauko įrengimų atitinkančiu HN įsigijimo ).

- Parengti ir patvirtinti lopšelio- darželio „Švelnukas“ priešgaisrinės, civilinės saugos tvarkos aprašai, organizuoti pirmosios pagalbos mokymai darbuotojams. Lygių galimybių politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas, asmens duomenų apsaugos reglamentas, darbuotojų asmens duomenų tvarkymo aprašas, ugdytinių, jų tėvų (globėjų) asmens duomenų tvarkymo taisyklės *padeda užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, kurti saugų įstaigos mikroklimat.*,

### **Darbuotojų profesionalumo ir meistriškumo raiška, lyderystė, partnerystė, svarbiausi pasiekimai:**

- Kvalifikacijos tobulinimas vyksta planingai, laikantis susitarimo, savivaldos institucijų rekomendacijų ir nutarimų. Vadovai individualiai su darbuotojais aptaria tobulintinas kompetencijas, inicijuoja kvalifikacijos tobulinimo planavimą. Aptarnaujantis personalas (auklėtojų padėjėjos) motyvuojamos ir skatinamos įgyti pedagoginių-psichologinių žinių.

- Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kasmet vidutiniškai vienas pedagogas dalyvauja 4,81 dieną. Auklėtojų padėjėjos 2019 m. dalyvavo vidutiniškai 1,8 d., o nuo 2020 m. - 1,5 dienos per metus.

- Gerėja darbuotojų informacinių technologijų naudosimo(si) kompetencija: išmokome organizuoti darbą, bendradarbiauti nuotoliniu būdu, įsisavinome elektroninės aplinkos ELIIS naudojimosi tvarką. Informacijos sklaidai naudojame el. svetainę [www.svelnukas.vilnius.lm.lt](http://www.svelnukas.vilnius.lm.lt) ir darželio Facebook paskyrą. Kvalifikaciją tobuliname dalyvaudami interaktyviuose seminaruose, renginiuose: [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt), Edukatoriai.lt, VšĮ Mokymosi mokykla (Ugdymo meistrai), programoje eTWINNING ir kt. Darbuotojų patogumui kviečiami lektoriai ir mokymai organizuojami įstaigoje (vadovo įsakymai, dalyvių sąrašai).

- Telkiamos darbo grupės kūrybinių, sveikatingumo projektų, renginių organizavimui, kylančių problemų sprendimui. Taip susiformuoja komandos, išryškėja lyderiai.

- Puiki darželio edukacinė-estetinė aplinka, atsižvelgiant į socialinį kalendorių ir darželio tradicijas komanda, išryškėjo fizinio aktyvumo skatinimo, darnaus gyvenimo būdo puoselėjimo lyderystė.

- Mikroklimato tyrimo 2021 m. ir 2022 m. išvados dėl sąlygų kvalifikacijai tobulinti: galima teigti, kad įstaigoje sudaromos darbuotojams galimybės mokytis naujų dalykų, reikalingų darbui: 71 proc. darbuotojų su tuo labai sutinka, 19 proc. sutinka. 67 proc. darbuotojų supranta, kokie pagrindiniai įstaigos darbo rezultatai, 72 proc. darbuotojų nurodė, kad jų darbo vieta (fizinė erdvė) yra pakankamai patogi ir yra suteikiami pagrindiniai įrankiai reikalingi darbui.

81 proc. darbuotojų jaučiasi esanti/-is įstaigos komandos ar bendruomenės dalimi, 90 proc. darbuotojų nurodė, kad nesusiduria su smurtu ar prievarta darbe (kolegų, vaikų ar jų tėvų spaudimas, patyčios, žeminimas, užgauliojimas ir pan.). Taip pat, net 95 proc. darbuotojų nurodė, kad patyčios organizacijoje netoleruojamos.

Kultūrinių, socialinių santykius tobulinimui įgyvendintos idėjos bendruomenės telkimui.

- Organizuojamos išvykos, viktorinos, darbuotojų protmūšis, kūrybinės akcijos. Kiekvienais metais pažymima mokytojo diena, Kalėdinė akcija „Pasveikinkim vieni kitus“ ir kt.

- Organizuoti kartu su ugdytiniais sportiniai renginiai: „Pabaisiukų bėgimas“, „Solidarumo bėgimas“. Spalio mėn. įvyko šventinis renginys pedagogams, sukurtas bendruomenės šokis „Švelnukas duoda toną“ (nuoroda <https://www.youtube.com/watch?v=FcqFF-pdFME> ).

- Sukurta uždara Facebook grupė „Švelnukas bendrauja“, patirtimi dalinasi Google Classroom aplinkoje.

#### 4.2. Vidaus analizė.

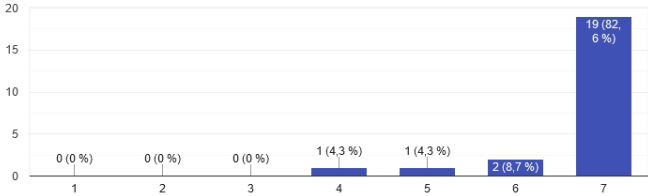
Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
1.	Vaikų pasiekimai ir pažanga	Vaiko pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Lopšelio-darželio „Švelnukas“ „Vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2021 m. direktoriaus įsak. 2021-04-01 Nr.V-2021.16. Stebimi ir fiksuojami vaiko veiklos faktai, diskutuojama su tėvais. Vaiko pasiekimų ir pažangos faktai kaupiami Pasiekimų aplanke. Vaiko pasiekimų vertinimui mokytojų naudojami metodai, būdus: stebėjimas, pokalbis, interviu, vaiko veiklos ir kūrybos produktų analizė. Dažniausiai pasiekimų vertinimui naudojamas stebėjimas ( nurodo 95 % mokytojų), kitas mokytojų dažniausiai naudojamas būdas – vaiko veiklos ir kūrybos produktų analizavimas ( 92%

		<p>mokytojų), pokalbio, interviu metodą naudoja 65% mokytojų . Ugdymo organizavimo kokybės tyrimo metu išryškėjo, kad vaiko pasiekimas ir pažangai didžiausią įtaką daro tinkamas idėjų vaikų veiklai planavimas, kasdieninės veiklos organizavimas ir sukurtos pažintinės ugdymosi aplinkos, vaikams patrauklūs žaislai, darželyje. 31,9% tėvų pageidautų aktyviau dalyvauti renginiuose, kuriant edukacines aplinkas darželyje.</p> <p>Nuo 2021 m. pasiekimų vertinimas vykdomas elektroninėje aplinkoje ELIIS, fiksuojama individuali kiekvieno vaiko pažanga 18-koje ugdymosi sričių ir kiekvienos ugdymosi srities bendra grupės vaikų pasiekimų suvestinė.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami pagal ugdytinas kompetencijas. Mokslo metų pabaigoje iki gegužės 20 d., individualiai bendradarbiaujant su tėvais, parengiama rekomendacija, apie vaiko pasiekimus, mokyklai.</p> <p><u>Pasiekimų vertinimo analizavimo išvada:</u> 2020 m. iš 20 vertinime dalyvavusių tėvų, vertino: 8–labai gerai, 9-gerai, 3-patenkinamai; 2021 m. vertinime dalyvavo 19 tėvų. Iš jų 7 vaikų pasirengimas įvertintas puikiai, 10 gerai, 2 patenkinamai.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius kasmet didėja nežymiai.: 2020 m.-50, 2021 m.– 51, 2022m.-59 vaikai. Daugiausia turi kalbos ir komunikacijos sunkumų, bendravimo problemų, kita ugdymosi problema - sulėtėjusi raida. Vidutiniškai kasmet 2-3 vaikams nustatomi įvairiapusiai raidos sutrikimai, daugėja alergiškų vaikų. Logopedo užsiėmimus lankė : 2020 m.-31, 2021 m.-37, 2022 m.– 38 vaikai. Iš jų kalbos sunkumai ištaisyti 2020 m. - 38,7%, 2021 m.- 32,9%, 2022m. -34,5% vaikų.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

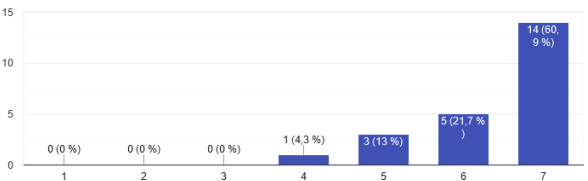
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas.	<p>Ugdymo turinys kuriamas siekiant įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ ir „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2014“, nuo 2022 rugsėjo 12 d. „Priešmokyklinio ugdymo programa 2022“ uždavinius. Turinys turtinamas atsižvelgiant į socialinį, kultūrinį kontekstą, dalyvaujant socialinių partnerių projektuose „Darni mokykla“, „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „Lego Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Augu su knyga“ ir kt. sportiniuose renginiuose „Sveikas, kaip ridikas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projektine veikla įstaigoje praturtinamas ugdymo(si) turinys leidžia teigti, kad darželyje įgyvendinamos programos atitinka vaikų ugdymo(si) poreikius. Per metus įgyvendinami 6-7 grupių projektai ir 1-2 visos įstaigos projektai.</p> <p>Ugdymas organizuojamas derinant tradicinius ir inovatyvius ugdymo(si) būdus, metodus: Naratyvinis žaidimas, STEAM veiklos, elektroninės mokymosi aplinkos, dalyvauta nuotolinėje vaikų veikloje su užsienio (projektas „Pasakyk pasauliui Labas“) ir kitų šalies darželių ugdytiniais Zoom aplinkoje, interaktyvi pamoka skirta Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti ir kt.</p> <p>2022 m. atlikto „Vaikų ugdymo kokybė“ tyrimo išvados:</p> <p>Žaidimas laikomas kaip pagrindinė ugdymo(si), tyrinėjimo, pažinimo veikla - 100% respondentų mano, kad žaidimas – pagrindinė vaiko ugdymo(si) veikla.</p> <p>Mokytojai aptaria su tėvais numatomus ugdymo tikslus, ugdymo programas, naudojamus metodus – nurodo 74,5% respondentų.</p> <p>Darželyje sudaromos sąlygos vaiko poreikių tenkinimui, gabumų plėtojimui - mano 66%</p>
----	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>respondentų.</p> <p>Būrelių veikla organizuojama atsižvelgiant į tėvų apklausos rezultatus: vyksta šokių, krepšinio, dailės ir anglų kalbos mokymo būrelių veikla. Patalpų nuoma vykdoma „Active Vilnius“ sistemoje.</p>
3.	Ugdymo(si) aplinkos	<p>Parengtas ir vadovo patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas“ 2018.11.26 Isak. Nr. V-53. Kasmet rengiamas ir įgyvendinamas „Smurto, patyčių prevencijos priemonių planas“, grupės darbuotojų komanda telkiama atsižvelgiant į mokytojų kompetenciją, darbuotojų asmenybės savitumą, pomėgius.</p> <p>Edukacinės aplinkos grupės patalpose kuriamos įrengiant veiklos ir žaidimų zonas, kampelius. Lauko aikštelėse sudaryta galimybė patogiai veiklai prie staliukų, įrengti grupių daržiukai gamtamoksliniam ugdymui(si), dirvožemio tyrinėjimui, augalų auginimui ir priežiūrai. Aprūpinama saugiomis, vaikui patraukliomis, šiuolaikiškomis priemonėmis. Veiklai lauke priemonės parenkamos pagal metų laikus atsižvelgiant į galimybių, aktyviai judriai veiklai, sudarymą: visos grupės aprūpintos dviračiais, balansiniais paspirtukais, rogutėmis, kamuoliais, įrengtos saugumo reikalavimus atitinkančios sūpynės, žaidimų kompleksai.</p> <p>Įrengta sporto aikštelė su gumine danga.</p> <p>Kiekvienoje grupėje kuriama savita ugdymosi aplinka atsižvelgiant į lankančių vaikų amžių, galimybes, pomėgius.</p> <p>Vaikų veiklos produktai tikslingai panaudojami ugdymo procese, kuriant patrauklią, estetišką ir vaikui priimtina ugdymo(si) aplinką.</p> <p>2020 m. įrengta stacionari priešmokyklinio</p>

		<p>ugdymo grupė. Trys grupės aprūpintos interaktyviais ekranais, planšetėmis vaikų ugdymui. Priemonės grupėse parenkamos pagal mokytojų rekomendacijas, vaikų pomėgius, ugdymosi pasiekimus.</p> <p>Trijose grupėse įrengti nusiramino (privačios veiklos) kampeliai, kur vaikai turi galimybę pabūti vieni, užsiimti mėgiama veikla. Būtina tobulinti šių erdvių įrengimą, aprūpinti sensorinėmis priemonėmis.</p> <p>Salėje vyksta fizinio lavinimo ir meninio ugdymo mokytojų organizuojamos veiklos, aprūpinta sportinei ir meninei veiklai reikalingu inventoriumi. Laisvu nuo užsiėmimų metu salėje vyksta krepšinio ir šokių būrelių veikla.</p>
4.	Lyderystė ir vadyba	<p>Administracijos sudėtis: direktorė Danutė Stankevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Banaitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Laura Paulauskienė.</p> <p>Darželio savivalda Mokytojų taryba ir Lopšelio-darželio Taryba. Parengta savivaldos institucijų veiklos aprašai, kasmet rengiami ir įgyvendinami veiklos planai. 2022 m. atlikto „Vaikų ugdymo kokybė“ tyrimo duomenys apie savivaldos aktyvumą - 42,6 % respondentų visiškai 9 sutinka, kad savivalda aktyvi, o 34% - neturi nuomonės.</p> <p>Telkiamos darbo grupės kūrybinių, sveikatingumo projektų, renginių organizavimui, kylančių problemų sprendimui. Diskutuota dėl Darbo tvarkos taisyklių, nuotolinio darbo organizavimo, kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašų rengimo, susitarimo dėl kvalifikacijos tobulinimo lėšų panaudojimo lygiateisiškumo.</p> <p>Įstaigos vadovai kompetentingi, turi pakankamai teorinių žinių bei praktinių vadybinių gebėjimų. Rodikliai <i>Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas</i> (80% - 4 vertinimo lygis) bei <i>Vadovo profesinė</i></p>

		<p><i>kompetencija</i> (73% - 4 vertinimo lygis) įvertinti labai gerai.</p> <p><b><u>Ryšys tarp darbuotojų ir administracijos</u></b></p> <p>Geriausiai įvertintas ryšys tarp darbuotojų ir tiesioginio vadovo (2 pav.). Net 82,6 proc. darbuotojų visiškai sutinka su šiuo teiginiu. O 95,7 proc. darbuotojai linkę sutikti su šiuo teiginiu.</p>  <table border="1" data-bbox="735 607 1385 801"> <thead> <tr> <th>Response Level</th> <th>Number of Respondents</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>4,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>4,3%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>8,7%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>19</td> <td>82,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2 pav. Tiesioginis ryšys tarp darbuotojų ir tiesioginio vadovo</b></p>	Response Level	Number of Respondents	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	4,3%	5	1	4,3%	6	2	8,7%	7	19	82,6%
Response Level	Number of Respondents	Percentage																								
1	0	0%																								
2	0	0%																								
3	0	0%																								
4	1	4,3%																								
5	1	4,3%																								
6	2	8,7%																								
7	19	82,6%																								
5.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Darželyje dirba 17 pedagogų. Išsilavinimas: aukštasis universitetinis 13, aukštasis profesinis – 1, mokosi 3.</p> <p>Pedagogų kolektyvo kaita suaktyvėjo 2020 m. kai darbo vietą pakeitė 2 mokytojai, o 2022 m. išėjo pensijos sulaukusi mokytoja. Kolektyvas pasipildė jaunais mokytojais. Mokytojų amžiaus vidurkis 2020 m.-42 m., 2021 m.-42m., o 2022 m.-36 m. Dėl besimokančių ar neturinčių ikimokyklinio ugdymo specialybės mokytojų, iškilo mentorystės poreikis. Darželyje kuriamos mentorystės tradicijos.</p> <p>Pedagoginio personalo kvalifikacija: aukštąjį išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją turi 14 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, 3- siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją</p> <p>Atestuoti 7 mokytojai, 5 įgijo mokytojo - metodininko, 2 vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas, 10 - neatestuota .</p> <p>Dirba du pagalbos vaikai specialistai: logopedas, atestuotas ir įgijęs vyresniojo logopedo kvalifikacinę</p>																								

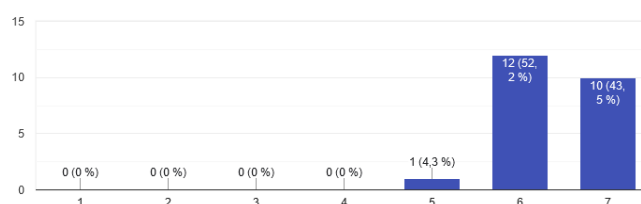


		<p>kategoriją ir psichologas.</p> <p>Norint sužinoti kaip darbuotojai vertina karjerą ir kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje apklausoje buvo pateikta keletą klausimų šiuo aspektu. Pažymėtina, kad 95,6 proc. sutinka, kad turi pakankamas galimybes tobulinti savo kvalifikaciją (3 pav.). 1 iš 23 darbuotojų šiuo klausimu neturi nuomonės, o 14 darbuotojų (60,9 proc.) su tuo visiškai sutinka.</p>  <table border="1" data-bbox="758 616 1348 795"> <thead> <tr> <th>Klausimo variantas</th> <th>Kiekis</th> <th>Procentas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0 (0 %)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0 (0 %)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0 (0 %)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>4,3 %</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>13 %</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>21,7 %</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>14</td> <td>60,9 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>3 pav. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo galimybės</b></p> <p><u>Personalas</u></p> <p>Lopšelyje-darželyje „Švelnukas“ techninio ir aptarnaujančio personalo–17 darbuotojų, iš jų 3 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą. Trys aptarnaujančio personalo darbuotojos pensininkės. Aptarnaujančio personalo amžiaus vidurkis 2020 m.–52, 2021 m.–53 m., 2022 m.–55 m. Darbuotojų kaita labai maža.</p> <p>Padidėjęs atlyginimas motyvuoja darbuotojus saugoti darbo vietą.</p> <p>Profesinis tobulėjimas.</p> <p>Mokosi 4 mokytojai, siekia įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesinio bakalauro kvalifikaciją.</p>	Klausimo variantas	Kiekis	Procentas	1	0	0 (0 %)	2	0	0 (0 %)	3	0	0 (0 %)	4	1	4,3 %	5	3	13 %	6	5	21,7 %	7	14	60,9 %
Klausimo variantas	Kiekis	Procentas																								
1	0	0 (0 %)																								
2	0	0 (0 %)																								
3	0	0 (0 %)																								
4	1	4,3 %																								
5	3	13 %																								
6	5	21,7 %																								
7	14	60,9 %																								
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<p>Darželio finansinius išteklius sudaro valstybės biudžeto, Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, ugdytinių tėvų mokesčių lėšos ugdymui, ES paramos lėšos. Šios lėšos skiriamos pagal patvirtintas sąmatas. Gaunamos finansinės lėšos iš 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio, kurios pritarus Darželio Tarybai panaudojamos materialinei bazei turtinti.</p> <p>Viešuosius pirkimus vykdo organizatorius pagal</p>																								

patvirtintas viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės, patvirtintas direktoriaus 2018-12-14 Įsak. V- 63. Bendruomenės nariai dalyvauja planuojant lėšas ir nuolat informuojami apie jų panaudojimą. Darželio tarybai teikiamos ataskaitos apie gautų lėšų veiksmingą ir tikslingą panaudojimą. Ataskaitos skelbiamos viešai darželio tinklapyje [www.svelnukas.vilnius.lm.lt](http://www.svelnukas.vilnius.lm.lt)

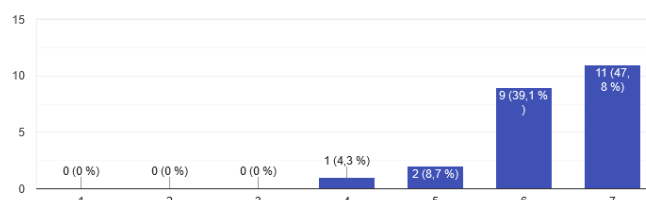
Aprūpinimas darbo priemonėmis:

Remiantis veiklos įsivertinimo apklausos duomenimis darbuotojai, aprūpinimą darbui reikalingais resursais labai gerai vertina 52,2 proc. o 43,5 proc. puikiai. Pagal 4 pav. matyti, kad visi darbuotojai sutinka, jog jiems pakankamai užtenka resursų savo darbo atlikimui.



#### 4. pav. Pakankami resursai darbo atlikimui

Vertinant fizinę darbo erdvę, dauguma darbuotojų nurodė, kad ji yra pakankamai patogi ir yra suteikiami pagrindiniai įrankiai reikalingi darbui (5 pav.). 22 iš 23 darbuotojų nurodė, kad su šiuo teiginiu sutinka.



#### 5 pav. Fizinė darbo erdvė

7.	Kita	<i>Apklausa, įstaigos veiklos įsivertinimas vykdomas internetu (google. docs paskyroje), nuo</i>
----	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>2022 m. atsirado galimybė apklausas vykdyti ELIIS sistemoje.</p> <p>Darželyje vykdoma veiklos įsivertinimo veikla. Atlikti tyrimai: Tėvų ir pedagogų požiūris į pasirengimą mokyti pirmoje klasėje atliktas 2019 m., 2020 m., 2021m., 2022 m.</p> <p>Įstaigos mikroklimato vertinimas 2020 m., 2022 m.</p> <p>Nuotolinio ugdymo organizavimo galimybės ir sunkumai 2020 m.;</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2022 m. (tėvų apklausa, mokytojų apklausa).</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.3. SSGG analizės suvestinė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darželis yra aktyvi, atvira, „vietoje nestovinti“ įstaiga: dalyvauja projektuose, į kuriuos įtraukia ir tėvelius, diskutuoja, tariasi ir ieško sprendimų.</li> <li>• Parengta savita lopšelio-darželio ugdymo programa.</li> <li>• Stipri, iniciatyvi, novatoriška pagalbos specialistų komanda (logopedė, psichologė);</li> <li>• Kryptingas dėmesys ugdymo inovacijų diegimui. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas.</li> <li>• IT panaudojimas, ryšių ir komunikavimo sistemos su bendruomene.</li> <li>• Sudarytos sąlygos profesinio tobulėjimo siekiantiems pedagogams.</li> <li>• Jaunų pedagogų įtraukimas į darbo grupes.</li> <li>• Puikus vaikų paruošimas meninio ugdymo srityje, vaikus įtraukiantys sporto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiprintinas bendruomeniškumas ir partnerystė tarp darbuotojų.</li> <li>• Vasarą labai karšta miegojimo patalpose, reikalingas vėdinimo/vėsinimo sprendimas norint užtikrinti kokybišką vaikų poilsį.</li> <li>• Tobulintina mokytojų elektroninių mokymosi aplinkų naudojimo kompetencija.</li> <li>• Augantis vaikų su specialiaisiais ugdymo poreikiais skaičius ir jo nepasivejanti tinkama pagalba (<i>Yra pedagogų, kurie dar nėra susipažinę su terminu „itin jautrus vaikas“, neturi gebėjimų dirbti su tokiais vaikais – apklausos dalyvių komentaras</i>).</li> <li>• Reikalinga atnaujinti pastato ventiliacijos, vandentiekio sistemą, renovuoti pastato išorę.</li> <li>• Trūksta patalpų būrelių veiklos organizavimui, sudėtinga tam pritaikyti</li> </ul>

<p>užsiėmimai su fizinio lavinimo mokytoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokybiškas priešmokyklinis ugdymas, tikslingas bendradarbiavimas Šv. Kristoforo progimnazija, Senvagės gimnazija.</li> <li>• Sukurtos savitos tradicijos saugant ir puoselėjant lietuvių tautos kultūrą, ugdant pilietiškumą, toleranciją.</li> <li>• Iniciatyvi tėvų bendruomenė, įsitraukianti į bendrų sprendimų priėmimą.</li> <li>• Stabili finansinė padėtis, racionalus įstaigos išteklių naudojimas.</li> </ul>	<p>patalpas esančias rūsyje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nesudarytos sąlygos nemiegantiems pietų miego vaikams.</li> <li>• Nuotolinis ugdymas kėlė įtampą mokytojų bendruomenėje, netenkino tėvų lūkesčių.</li> </ul>
<p><b>GALIMYBĖS</b></p>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ieškoti tinkamo sprendimo dėl galimybės vaikams nemiegoti pietų miego.</li> <li>• Įtraukti ugdytinių tėvus į kryptingą įstaigos vizijos įgyvendinimą ir įstaigos veiklos politiką.</li> <li>• Skatinti pedagogus mokytis, tobulėti visą gyvenimą.</li> <li>• Gauti finansavimą lopšelio-darželio vėdinimo sistemos, pastato išorės atnaujinimui.</li> <li>• Dalyvauti konkursuose siekiant pritraukti lėšas</li> <li>• Įsivertinti, reflektuoti, analizuoti savo darbą, įstaigos veiklą.</li> <li>• Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabių vaikų ugdymo sistemą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įtraukusis ugdymas kelia grėsmę dėl ilgos procedūros vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ir pagalbos skyrimo, ypač tais atvejais, kai tėvai neteikia informacijos, atsisako kreiptis pagalbos. Reikalinga didesnė, efektyvesnė pagalba grupės mokytojams. Tam svarbu didinti pagalbos vaikui specialistų komandą, papildant ją specialiuoju pedagogu.</li> <li>• Aukštos kvalifikacijos darbuotojų viliojimas į kitas įstaigas.</li> <li>• Dėl nedidelių pradedančių dirbti mokytojų, kito personalo atlyginimų iškyla grėsmė išlaikyti jaunų, kvalifikuotų specialistų motyvaciją, surasti mokytojų padėjėjų.</li> <li>• Nuo 2025 m. netenkama galimybės gauti piniginių lėšų, sudarančių pajamų mokesčio dalį iki 1,2 % sumažins gaunamą finansavimą</li> </ul>

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠVELNUKAS“ 2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2023-01-30 Nr. A15-157/23(2.1.4E-IKU)
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Kristina Cibulskytė, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja, Ikimokyklinio ugdymo skyrius
<b>Sertifikatas išduotas</b>	KRISTINA CIBULSKYTĖ, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2023-01-29 23:51:33 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2023-01-29 23:51:51 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2022-02-08 14:41:40 – 2025-02-07 14:41:40
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.69.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-01-30 10:17:45)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2023-01-30 10:17:45 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“